

Nabídka služeb Asociace bezpečná škola z.s.



Co nabízíme:

- 1 Semináře a vzdělávání, základy prevence, nácviky metodiky U-S-B, varovné signály, psychologie pachatele
- 2 Auditní činnost, bezpečnostní audity a analýzy
- 3 Bezpečnostní poradenství, tvorba bezpečnostních, koordinačních plánů a další odborné činnosti

Kontakt: Asociace bezpečná škola z.s., Hory 106, 360 01 Karlovy Vary – Hory, **Email:** info@asociacebezpecnaskola.cz, **Telefon:** 731 441 861, 731 441 862,
web: www.asociacebezpecnaskola.cz

Semináře a vzdělávání, základy prevence, nácviky metodiky U-S-B, Varovné signály, psychologie pachatele a další

| Cílová skupina | Číslo položky | Název | Cena | Časová dotace vyučovacích hodin | Poznámka |
|---|---------------|--|--------------|---------------------------------|---|
| Zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) | 1 | Základní seminář k principům bezpečné školy v kontextu ochrany měkkých cílů. Psychologické aspekty vnímání bezpečnosti, bezpečná škola v kontextu dvou základních směrů- "co dělat, aby se "nestalo"" a "co dělat, když se "stane" ,, základní požadavky – znalosti, požadovaný režim, technika. Zdánlivá kolize požárních a bezpečnostních norem. Metodika USB, základní kasuistika útoků ve školách. Základy vnímání "varovných signálů" a jejich vyhodnocení, nové trendy v bezpečnostních otázkách – hybridní hrozby a extremismus. Seminář je veden interaktivní formou s diskusí. | 15 000,00 Kč | 4-5 | Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola obdrží jeho vyhodnocení a sadu odborné literatury k dané problematice. |
| | 2 | Seminář – Ozbrojený útočník/Aktivní střelec ve škole. Teoretická část: Bezpečná škola, Analýza a řízení rizik, Vyhodnocení měkkého cíle, Ozbrojený útočník ve škole, Varovné signály, Emoční dopad útoku, USB – „Uteč, Schovej se, Bojuj“, První pomoc při násilných traumatech Postupy chování U-S-B: detailní rozbor 4 modelových situací – invakuce, evakuace, evakuace alternativní evakuační cestou, boj. | 20 000,00 Kč | 5-6 | Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola obdrží jeho vyhodnocení a sadu odborné literatury k dané problematice. |
| | 3 | Seminář Varovné signály a psychologie pachatele – seminář je zaměřen podrobně a srozumitelnou formou na současný fenomén agrese, agrese plánovanou a situační (emoční). Každý útok ve školském prostředí s sebou nesl varovné signály. Umíme je vnímat a správně vyhodnotit? Jejich správné pochopení může zastavit útočníka již v době plánu útoku, nebo být připraven na řešení krizových situací. | 15 000,00 Kč | 4 | Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací. Škola obdrží odborné publikace v rámci semináře. |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----|---|
| | 4 | Seminář krizová komunikace – cílem semináře je zvládnutí komunikace nejen s potenciálním útočníkem, ale také s účastníky události a zvládnutí komunikace směrem k veřejnosti, rodičům a médiím. | 15 000,00 Kč | 4 | Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací |
| | 5 | Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit. I když je družina součástí školy, má svá specifika a potýká se s odlišnými problémy. Je možné bezpečně zvládnout všechny procesy spjaté s příchodem a odchodem dětí do a z družiny v různých časech a s různě se měnícím doprovodem? Existují technické prostředky, které zajistí, aby dítě neodešlo svévolně? Jsou kamery řešením bezpečnostních problémů? Právě na tyto otázky odpovíme. | 15 000,00 Kč | 3 | Seminář vedou vždy tři lektori specialisté na oblast režimu, techniky a požárních norem, legislativy a reakce U-S-B. |
| | 6 | Bezpečná mateřská škola – bezpečnost dětí v mateřské škole zaměřená na specifika v této oblasti. Zaměřeno nejen na samostatně stojící školky, ale také na školky integrované do budov základních škol. Je možné bezpečně zvládnout všechny procesy spjaté s příchodem a odchodem dětí v různých časech a s různě se měnícím doprovodem? Existují technické prostředky, které zajistí, aby dítě neodešlo svévolně? Jsou kamery řešením bezpečnostních problémů? Právě na tyto otázky odpovíme. | 15 000,00 Kč | 3 | Seminář vedou vždy tři lektori specialisté na oblast režimu, techniky a požárních norem, legislativy a reakce U-S-B. |
| Zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) | 7 | Seminář – bezpečnostní nastavení školy. Seminář je určen primárně těm, kdo nastavení školy určují a mohou ovlivnit. Podrobně rozebírá teorii a praxi nastavení školy v otázkách režimových opatření v celé šíři jejich oblastí, implementace bezpečnostní techniky – jaké a principy kdy má být instalována, domnělou kolizi požárních norem s požadavky na bezpečnost a další. Tento seminář doporučujeme jako ideální po bezpečnostním auditu školy (není podmínkou). | 18 000,00 Kč | 5 | Seminář vedou dva lektori, kteří mají mnohaletou praxi v rámci auditní činnosti, bezpečnostních projektů, jsou autory metodik a řešení. |
| | 8 | Seminář bezpečnostní management ve škole – seminář je specificky a odborně zaměřen na zpracování bezpečnostní dokumentace (audity, bezpečnostní a koordinační plány, podklady pro zákrokové karty). Vše dle metodiky MV a PČR. | 15 000,00 Kč | 4-5 | Seminář vedou dva lektori, kteří mají mnohaletou praxi v rámci auditní činnosti, bezpečnostních projektů, jsou autory metodik a řešení. |
| | 9 | Seminář první pomoc při násilných traumatech – teoretický i nácvikový seminář zaměřený na zranění při mimořádných událostech aktivní střelec. Nácvik KPR s figurínou. | 10 000,00 Kč | 3 | Seminář vede lektor nebo lektori s praxí v záchranných složkách a certifikací školitele. |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|---|----------------|-----|--|
| | 10 | Seminář radikalizace a extremismus – seminář ukazující současná rizika a trendy zaměřené na děti a mládež. Ukáže varovné signály, které je potřeba v této oblasti umět vnímat. | 15 000,00 Kč | 4 | Seminář vede lektorka (seminář je na objednání s externí lektorkou) která je uznávanou autoritou v této oblasti. |
| Žáci školy | 1 | Základní seminář k principům bezpečné školy – seminář vychází ze základního semináře a je zaměřen na bezpečnost optikou žáka. Je více zaměřen na schopnost vnímání a komunikaci specifického vnímání žákovského prostředí. Je veden interaktivní formou | 15 000,00 Kč | 4-5 | Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení. |
| | 2 | Seminář – Ozbrojený útočník/Aktivní střelec ve škole. - Seminář vychází ze semináře pro zaměstnance školy a je více zaměřen na žáky, jejich reakce a jejich možnosti. Je univerzální průpravou nejen na aktivního střelce (útočníka) ve školském prostředí. V rámci tohoto semináře nejsou zveřejněny informace, které škola považuje za důvěrné v rámci organizace školy. | 20 000,00 Kč | 5-6 | Seminář vedou vždy dva lektori, součástí je anonymní dotazník k semináři včetně vnímání bezpečí v dané škole optikou dotazovaného. Škola dostane jeho vyhodnocení. |
| | 3 | Seminář krizové komunikace – vychází ze semináře krizové komunikace a je zaměřen na komunikaci z pohledu žáka. | 15 000,00 Kč | 4 | Seminář vede jeden lektor, odborník na dané téma a autor metodik a publikací |
| | 4 | Seminář dle požadavku školy – lze zpracovat další témata | | | |
| Ostatní náklady semináře | 1 | Náklady na dopravu | 9Kč/km | | |
| | 2 | Náklady na čas strávený cestou (dopravou) | 450Kč/h | | Pouze čas strávený přesunem Karlovy Vary – místo semináře |
| | 3 | Náklady na ubytování (pokud je součástí) | 2.500Kč/lektor | | |
| | 4 | Náklady na publikační materiály | | | Základní materiály jsou v ceně seminářů |
| | 5 | Náklady na stravné | | | Nejsou účtovány |

Semináře jsou předem konzultovány s konkrétními potřebami školy a jsou pro školu upraveny dle požadavku na aktuální bezpečnostní potřeby. Některé semináře lze připravit on-line formou.

Auditní činnost – bezpečnostní audity a analýzy

| ČINNOSTI PŘI AUDITU | POŽADAVEK |
|--|--|
| příprava a studium podkladů | Školní/provozní řád, PO, režimová opatření, technické zabezpečení, vyplněný dotazník dotazník ... apod. |
| zjištění skutečného stavu | Auditní prohlídka v místě plnění, penetrační test, diskuse s vedením i zaměstnanci, sběr dat a fotografií, ... |
| analýza a zpracování základních dat (dotazník + fotodokumentace) | Základní přenos nasbíraných dat a dat opravených a doplněných v dotazníku. |
| objektová auditní zpráva 1.stupně | Vyhodnocení zjištění zavedeného a skutečného stavu, organizačních a režimových opatření, technického zabezpečení objektu, závěry a doporučení. Celkem dvě složky výstupů, vlastní auditní zpráva a fotodokumentace zjištěného stavu s popisem. |
| objektová auditní zpráva 2.stupně | Auditní zpráva prvního stupně doplněná o samostatnou složku Návrhu a aplikace opatření s pojmenováním možných zdrojů a kvalifikovaným odhadem cen. |
| zámková karta (ZK)- volitelně | Příjezdové a únikové trasy, popis kritických a slabých míst, inženýrských sítí apod.- důležitá data pro PČR a IZS. |
| závěry a bezpečnostní posouzení (souhrnná zpráva)- v případě více objektů jednoho zřizovatele (zadavatele) | V případě více objektů jednoho zřizovatele – sepsání finální souhrnné zprávy která mapuje objekty jako celek a ukazuje převládající rysy, grafická úprava, tisky. |
| závěrečná konzultace s vedením školy nad auditní zprávou | Seznámení s auditem a diskuse nad závěry, možno on-line formou. |

| | |
|---|--|
| Typy školských zařízení | |
| Školské zařízení typu A | samostatný objekt s "jednoduchým" stavebním profilem (MŠ, malá ZŠ) |
| Školské zařízení typu B | stavebně a provozně složitější objekt / více pavilonů, nebo sloučené školské zařízení (MŠ + ZŠ, ZŠ + ZUŠ) |
| Školské zařízení typu C | složitý objekt areálového typu (MŠ + ZŠ + SŠ, SŠ s DM atd..) s více objekty v areálu |
| Školské zařízení typu D | školské zařízení s objekty mimo společnou zástavbu (integrované školy například)- dva objekty na různých částech města |
| | |
| Ceny bezpečnostního auditu | |
| Školské zařízení typu A | 30.000Kč včetně DPH (nejsme plátcí DPH) |
| Školské zařízení typu B | 40.000Kč včetně DPH (nejsme plátcí DPH) |
| Školské zařízení typu C | 45.000Kč včetně DPH (nejsme plátcí DPH) |
| Školské zařízení typu D | 50.000Kč včetně DPH (nejsme plátcí DPH) |
| REŽIE – finální kontrola a tisk (3x) | Náklady za finální korekturu, tisk a vazbu/škola v ceně auditu. |
| REŽIE – doprava | 15 Kč / km |
| REŽIE – ubytování | 2500Kč/auditor/noc |
| Ostatní náklady | dle specifikací objednatele na další činnosti |

Bezpečnostní poradenství, tvorba bezpečnostních, koordinačních plánů a další odborné činnosti

| Cílová skupina | Číslo položky | Název | Cena | Poznámka |
|-----------------|---------------|---|----------------|--|
| Škola | 1 | Tvorba bezpečnostních plánů dle metodik pro ochranu měkkých cílů se zaměřením na procesy ve škole a rutinní činnosti, incidentní a mimořádné události | od 10 000Kč | Dle metodiky MV, MŠMT, ABŠ má připraveny šablony pro školy, které jsou školami využívány v praxi |
| | 2 | Tvorba koordinačních plánů dle metodik pro ochranu měkkých cílů se zaměřením na procesy ve škole | od 10 000Kč | Dle metodiky MV, MŠMT, ABŠ má připraveny šablony pro školy, které jsou školami využívány v praxi |
| | 3 | Koordinace a vedení bezpečnostních týmů, bezpečnostní poradenství, konzultace, odborné vedení porad při sestavování a určování bezpečnostní politiky subjektu, při analýze hrozeb a potřeb (například formou brainstormingové porady), poradenství v oblasti zadání a výběru bezpečnostní techniky, vyhodnocení veřejných zakázek a dalších poradenských činností. | 2 200,00 Kč | Hodinová sazba, při větším objemu se dohodne individuální cena |
| | 4 | Odborná pomoc v krizové komunikaci vedená psychologem ABŠ | 2 500,00 Kč | Hodinová sazba, při větším objemu se dohodne individuální cena |
| Ostatní náklady | 1 | Náklady na dopravu | 15Kč/km | |
| | 2 | Náklady na ubytování (pokud je součástí) | 2.500Kč/lektor | jedna noc |
| | 3 | Náklady na publikační materiály | 0,00 | dle skutečnosti |
| | 4 | Náklady na stravné | 0,00 | není účtováno |

Kontakt: Asociace bezpečná škola z.s., Hory 106, 360 01 Karlovy Vary – Hory, **Email:** info@asociacebezpecnaskola.cz, **Telefon:** 731 441 861, 731 441 862,
web: www.asociacebezpecnaskola.cz

Základní lektori Asociace bezpečná škola:

Ing. Libor Sladký



Vystudoval Fakultu aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, obor Bezpečnostní technologie, systémy a management. Od roku 1993 působí v oboru řešení bezpečnostních systémů, projektů a auditů. Je autorizovaným projektantem ČKAIT, odborně způsobilou osobou v požární ochraně, prezidentem Asociace Bezpečná škola, členem komise pro vznik ČSN 73 4400 a řešitelem bezpečnostních posouzení školských zařízení řady zřizovatelů v rámci České republiky. Člen Technické normalizační komise č. 148 Prevence kriminality a ochrana obyvatel. Autor a spoluautor metodik pro ochranu měkkých cílů – školská zařízení a bezpečnostních auditů. Autor řady odborných článků a publikací.

Bc. Jitka Sladká



Spoluzakladatelka Asociace bezpečná škola, lektorka nácviků metodiky U-S-B. Má mnohaleté zkušenosti v rámci spolupráce s PČR a školami při desítkách nácviků amokových situací a metodiky U-S-B se školami. Vystudovala TRIVIS se zaměřením na právo a krizové řízení IZS a ekonomii a management na VSPP a.s. Praha. V oblasti technické bezpečnosti a ochrany majetku a osob se pohybuje celý profesní život.

Mgr. Tibor A. Brečka, Ph.D., MBA, LL.M.



Krizový intervent, psychoterapeut – člen České psychoterapeutické společnosti České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, American Psychological Association a mimořádný člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska. V Asociaci Bezpečná škola je vedoucím sekce psychologie. Působí na Ústavu humanitních studií Newton College Praha, katedře zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT, a je doktorand 1. Lékařské fakulty UK v Praze, obor lékařská psychologie a psychopatologie. Působil na Policejní akademii ČR v Praze a Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. Zabývá se problematikou forenzní psychologie, psychologie katastrof, krizovou komunikací a komunikací rizika a etický aspekty mimořádných situací a zdravotnictví. Spolupracuje s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem ČR, Armádou ČR a dalšími bezpečnostními subjekty. Autor a spoluautor odborných publikací a metodik.

JUDr. Tomáš Koníček



Nezávislý bezpečnostní expert, poradenství a expertní činnost v oblasti ochrany majetku a osob a prevence kriminality. Celoživotní profesní zaměření na ochranu majetku a osob v bezpečnostních složkách státu, od roku 1975 zaměstnancem Ministerstva vnitra, z toho 20 let aktivní činnost v Policii ČR, služba kriminální policie, ochrana majetku a osob. Gestor odborných projektů: Bezpečná lokalita, Bezpečná země, Zabezpečte se!, Městské kamerové dohlížecí systémy, Forenzní identifikační značení předmětů, Asistent prevence kriminality.

Jan Beran, autorizovaný projektant ČKAIT



Jan Beran je autorizovaným projektantem slaboproudých a bezpečnostních řešení do škol a školských zařízení, je významným spoluautorem metodiky technických bezpečnostních opatření a autorem bezpečnostních projektů realizovaných v řadě škol, družin a školek. Je aktivním spolupracovníkem Asociace bezpečná škola.

Mgr. Pavel Janus



Mgr. Pavel Janus, ředitel největší střední školy Karlovarského kraje s více než 800 žáky a 110 zaměstnanci. Jako dlouholetý člen Asociace bezpečná škola je konzultantem a lektorem za oblast středního vzdělávání. Dlouholetý zkušený manažer v oblasti vzdělávání a člen mnoha institucí zabývajících se vzděláváním a bezpečností ve školách a školských zařízeních. Vede školu (Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, příspěvková organizace/zkráceně ISŠTE Sokolov) s deseti obory vzdělávání, která patří k nadstandardně zabezpečeným a režimovým školám v ČR v oblasti s nízkým socioekonomickým indexem a nízkou vzdělaností obyvatelstva.

Mgr. Pavel Janus je dlouholetým členem představenstva Krajské hospodářské komory KVK, místopředsdou Hospodářské a sociální rady Sokolovska a předsdou Rady pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje.

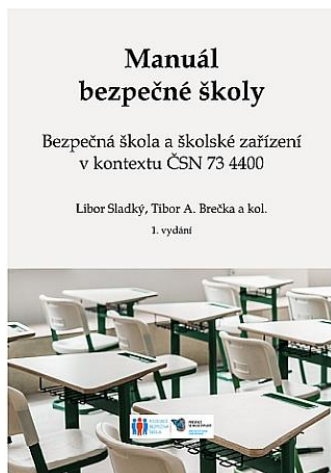
Mgr. Bc. Kamila Vendula Muziková Vávrová, LL.M



Vystudovala Bezpečnostní technologie, systémy a management na Fakultě aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Master of Laws – ochrana informací na CEVRO Institutu a Bezpečnostní studia tamtéž. Bývalá kriminalistka PČR. Bezpečnostní a krizový manažer EURO 21, technický delegát LFA, bezpečnostní a krizový manažer na fotbalových utkáních a eventech, specialista bezpečnostních auditů, specialistka na měkké cíle.

Vybraná publikační činnost Asociace bezpečná škola a jejich členů:

Manuál bezpečné školy



Publikace má charakter manuálu pro všechny, kdo zodpovídají za bezpečnost na školách a ve školských zařízeních. **Manuál předkládá v ucelené a komplexní podobě čtenářům a uživatelům tři základní oblasti poznatků:**

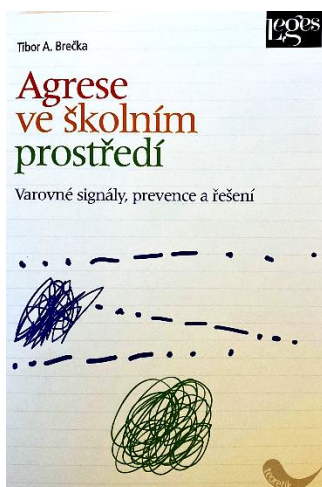
- předpisovou základnu pro řízení bezpečnosti na školách a ve školských zařízeních,
- relevantní a prakticky využitelné poznatky z oblasti prevence a řešení krizových či mimořádných událostí (např. útoků) na školách a ve školských zařízeních,
- návody a doporučení pro implementaci normy ČSN 73 4400 sledující předcházení incidentům a mimořádným událostem ve školách a ve školských zařízeních.

Tento komplexní přístup tak činí z naší publikace nejen užitečnou „příručku“ ve smyslu praktických návodů, ale také odborný text, který přináší současné a empiricky ověřené „know-how“ v oblasti teorie, viz např. poznatky k včasné detekci rizikových faktorů v kapitole o varovných signálech ve školním prostředí anebo základní přehled kriminologických přístupů v rámci prevence kriminality.

Zpracovaná publikace se zabývá bezpečností toho nejcennějšího, co máme – našich dětí, a těch, kdo s nimi přicházejí do kontaktu – pedagogů, pracovníků školy a v neposlední řadě i rodičů. Ukáže vám bezpečnost nejen z pohledu teorie a normy, ale také z konkrétních příkladů a možností zavedení do praxe. Tato publikace je zdarma, hradí se pouze poštovně. Je možné stáhnout si plné znění publikace v PDF na

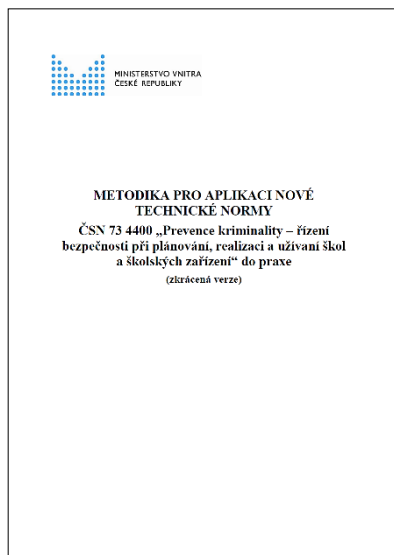
<https://www.asociacebezpecnaskola.cz/publikace/>

Agrese ve školním prostředí – varovné signály, prevence a řešení



Kniha nabízí cenné informace o tom, jak učitelé a školní personál mohou rychle a účinně reagovat na rizikové situace a poskytnout žákům potřebnou podporu. Důraz je kladen na komplexní přístup zahrnující nejen odborníky, ale také rodiče a komunitu, kteří hrají klíčovou roli v budování bezpečného prostředí publikace obsahuje praktická doporučení a strategie pro řešení mimořádných událostí. **Tato publikace se zaměřuje na rozpoznávání a interpretaci varovných signálů, která mohou naznačovat potenciální rizika, jako je šikana, násilí, závislosti či dokonce útoky aktivního střelce.** Autor přináší podrobný přehled teoretických východisek a výsledky několika rozsáhlých výzkumů v oblasti prevence agrese a bezpečnosti ve školách zabývá se nejen identifikací varovných signálů, ale také jejich analýzu a navrhováním efektivních intervencí. Knihu je možné zakoupit v napřímo na stránkách <https://www.asociacebezpecnaskola.cz/publikace/>

Metodika pro aplikaci ČSN 73 4400- „Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení“ do praxe



Na základě manuálu byste měli být schopni:

- Pochopit a vyhledat rizika dle ČSN 73 4400
- Určit rizika, které jsou pro vaše školské zařízení nejvýznamnější
- Zhodnotit současný stav opatření k eliminaci definovaných rizik

Bezplatně na: <https://mv.gov.cz/clanek/metodika-pro-aplikaci-nove-technicke-normy-csn-73-4400.aspx>
nebo: <https://www.asociacebezpecnaskola.cz/publikace/>

